

## Πρόγραμμα 1ης συνάντησης ομάδας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Δευτέρα 18/12/2017

Ωρα	Διάρκεια	Αντικείμενο
13.20 – 13.25	5'	Προσέλευση – υποδοχή μαθητών /-τριών από τους εκπ/κούς, πρώτες συστάσεις, χαλαρή συζήτηση μεταξύ των μελών.
13.25 – 13.30	5'	Οδηγίες για να καθίσουν τα μέλη της ομάδας σε κύκλο, φροντίζοντας να μην αφήσουμε κενές καρέκλες. Έλεγχος προσέλευσης όλων των μαθητών /-τριών.
13.30 – 13.35	5'	Περιγραφή του σκοπού της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ), ενημέρωση για την πορεία υλοποίησης ενός προγράμματος. Οδηγίες για το ρόλο της ομάδας ΠΕ – διάκριση από τη συμμετοχή μας στις τάξεις. Ενημέρωση για τις ασκήσεις βιωματικού χαρακτήρα σε ομάδες ή/και υποομάδες ή/και ατομικές. Χρήση μικρού μας ονόματος, σύνδεση με πρώτη δραστηριότητα.
13.35 – 14.00	25'	<b>Δραστηριότητα 1η: “Ας γνωριστούμε”</b> Η εκπ/κός αρχίζοντας κάπως έτσι: «...και τώρα ας γνωριστούμε...», εξηγεί στην ομάδα ότι ένας-ένας ή μια – μια θα παίρνει όποιο χρώμα μαρκαδόρο θέλει και θα γράφει το όνομά με το οποίο τον/τη φωνάζουν οι φίλοι του/της στο χαρτόνι σε οποιοδήποτε σημείο, λέγοντας μια μικρή ιστορία σχετικά με αυτό, πώς πήρε αυτό το όνομα, εάν του/της αρέσει, εάν τον/την συνδέει κάτι με αυτό το άτομο κ.ά.

Γράφονται όλα τα ονόματα και με αυτόν τον τρόπο συνεχίζεται η δραστηριότητα. Ακούμε προσεκτικά όλες τις ιστορίες. Δεν σχολιάζουμε αρνητικά κανένα όνομα. Πάντα θετικά.

Λέμε τι ωραίο όνομα που είναι. Και πραγματικά, το κάθε όνομα έχει τη δική του ομορφιά και σημασία. Φωνάζουμε τον/την καθένα/μια με το όνομα που τους/τις αρέσει.

Αφού τελειώσουν όλοι/ες, κυκλώνουμε όλα τα ονόματα με ένα ή και περισσότερα χρώματα, καλώντας όλους να παρατηρήσουν τι όμορφη ομάδα αποτελούν τα ονόματά μας, λέγοντας: «Δείτε τι όμορφη ομάδα έχουμε! Προσέξτε τα ονόματα!». Τα λέμε ένα-ένα δυνατά και αργά.

Ζητάμε από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να σχολιάσουν το πόστερ που φτιάξαμε και να συζητήσουμε τι είδους συναισθήματα τους/τις γεννά.

Λέμε κάτι σαν: “Τι υπέροχα που είναι! Παρατηρείστε πόσο διαφορετικά είναι! Παρατηρείστε πόσο διαφέρουν τα ίδια γράμματα! Ακόμα και τα ίδια ονόματα πόσο διαφορετικά είναι γραμμένα! (εάν υπάρχουν)! Όλα τα ονόματα είναι διαφορετικά, αλλά εξίσου σημαντικά. Όλοι είμαστε διαφορετικοί, αλλά όλοι

είμαστε εξίσου σημαντικοί!”. Φωτογραφίζουμε το χαρτόνι με τα ονόματα. Μια πρώτη μας ανάρτηση θα είναι η φωτογραφία των ονομάτων μας.

14.50 – 14.10 10'

Διάλειμμα

14.10 – 14.30 20'

**Δραστηριότητα 2η: “Σας παρουσιάζω τον/την...”**

Ζητάμε από τους συμμετέχοντες να μιλήσουν σε δυάδες ανά 5 λεπτά, ο ένας για τον εαυτό του στον άλλο. Στη συνέχεια, να παρουσιάσει ο ένας τον άλλον. Ζητάμε να πουν λίγα πράγματα για τα ενδιαφέροντά τους. Με αυτόν τον τρόπο δίνεται η δυνατότητα να μιλήσει κάποιος άλλος/η για άτομα που δεν μιλούν για τον εαυτό τους δημόσια, ώστε σιγά-σιγά να ενταχθούν στην ομάδα.

Ερωτήσεις για τη συζήτηση:

- Σε ποια θέση νιώσατε πιο άνετα; Όταν στην 1η άσκηση μιλήσατε για το όνομά σας ή σε αυτήν που ο/η φίλος /-η σας μίλησε για εσάς;
- Αισθάνεστε μετά την άσκηση ότι γνωρίσατε καλύτερα τα μέλη της ομάδας;
- Πώς αισθάνεστε που γνωρίσατε καινούργιους συμμαθητές και συμμαθήτριες;

14.30 – 14.35 5'

Ενημέρωση για θεματολογία επόμενης συνάντησης. Ζητάμε να είναι τυπικοί/ές στην προσέλευση.

14.35 – 14.40 5'

**Δραστηριότητα τέλους συνάντησης**

Ζητάμε από τα μέλη της ομάδας να σχολιάσουν την πρώτη συνάντηση της ομάδας μας.