
Σχολικό έτος
2022 – 2023

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

3ο Γυμνάσιο Μίκρας



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΝ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ
3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΙΚΡΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Ευμένη Καρδιανού
Τ.Κ. – Πόλη: 57500, Καρδία
Διευθυντής: Θεόδωρος Γούτας
Υποδιευθυντής: Παντελής Παντελίδης
Τηλέφωνα: 23920 66156, 23920 66155,
2311232335
Ιστότοπος: 3gym-mikras.thess.sch.gr
E-mail: 3gymik@sch.gr

**Η ταυτότητα του
Σχολείου μας**

*«3ο Γυμνάσιο Μίκρας!
Το Σχολείο της καρδιάς
μας!»*

Περιεχόμενα

Αναγκαιότητα Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	3
Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/ριών	4
Μάθημα – διάλειμμα	4
Ενεργοποίηση παιδαγωγικών μέτρων	6
Ψηφιακές συσκευές	6
Συμπεριφορά μαθητών/ριών	7
Σχολικές εκδηλώσεις	9
Συνεργασία Σχολείου – οικογένειας – Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.....	10
Διαχείριση θεμάτων CoViD-19	10
Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.....	10



Το Σχολείο είναι μια οργανωμένη κοινότητα με σκοπό να προετοιμάσει τους/τις μαθητές/ριες να ενταχθούν ομαλά στο κοινωνικό σύνολο.

**Γιατί χρειαζόμαστε
έναν κανονισμό
λειτουργίας;**

Αναγκαιότητα Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής συμβάλλει στην αποτελεσματικότερη εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών/ριών. Οι σχέσεις των μελών της σχολικής μας κοινότητας στηρίζονται σε κανόνες και όρια.



Στο 3ο Γυμνάσιο Μίκρας οραματιζόμαστε ένα Σχολείο που θα προσφέρει στους/στις μαθητές/ριές μας τις απαραίτητες γνώσεις. Παράλληλα, θα προετοιμάζει και θα διαμορφώνει ισορροπημένες, αυθεντικές και ειλικρινείς προσωπικότητες, οι οποίες θα είναι έτοιμες να δώσουν τη δική τους μάχη στη ζωή: με αξίες και ιδανικά που θα τους/τις οδηγούν στην προσωπική ευτυχία και στη συλλογική ευημερία.

Ζητήματα λειτουργίας των σχολικών μονάδων τα οποία ρυθμίζει η κείμενη νομοθεσία εφαρμόζονται και τηρούνται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Τα παραπάνω ζητήματα είναι δυνατόν να εξειδικεύονται σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μας μονάδας με στόχο να διασφαλιστεί περισσότερο αποτελεσματικά η εύρυθμη λειτουργία της. Συνεπώς, ευρύτερα θέματα λειτουργίας των σχολικών μονάδων που καθορίζονται από την Πολιτεία αποτελούν αντικείμενα διαπαιδαγώγησης των μαθητών/ριών και μέσα για τη βελτίωση του σχολικού κλίματος.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, καθώς και τη δυναμική της κοινωνίας και των εκπαιδευτικών οργανισμών, προκειμένου τα μέλη της σχολικής κοινότητας του 3ου Γυμνασίου Μίκρας να συνυπάρχουμε και να συνεργαζόμαστε αρμονικά, επικαιροποιήσαμε τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της προηγούμενης χρονιάς, συνδιαμορφώνοντας την τρέχουσα 5η έκδοσή του.

Ζητήματα καθημερινής λειτουργίας

Προέλευση και αποχώρηση μαθητών/ριών

1. Το Σχολείο μας ξεκινά τη λειτουργία του στις 8.15 π.μ. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να προσέρχονται εγκαίρως στον χώρο του Σχολείου, τουλάχιστον πέντε λεπτά πριν χτυπήσει το κουδούνι.
2. Οι μαθητές/ριες που καθυστερούν το πρωί και προσέρχονται μετά την είσοδο του εκπαιδευτικού στην τάξη και την έναρξη του μαθήματος, θα ενημερώνουν τη Διεύθυνση και μετά, αν το επιτρέπει ο/η διδάσκων/ουσα, θα παρακολουθούν το μάθημα στην τάξη. Ο/η υπεύθυνος/η – σύμβουλος εκπαιδευτικός του τμήματος θα αναλαμβάνει στη συνέχεια να ενημερώσει τους γονείς των μαθητών/ριών για την αργοπορία τους.
3. Κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου η πόρτα του προαυλίου παραμένει κλειστή και οι μαθητές/ριες δεν επιτρέπεται να βγαίνουν έξω από αυτό. Οι μαθητές/ριες δεν θα φεύγουν από το Σχολείο σε καμία περίπτωση χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης και του γονέα/κηδεμόνα.
4. Η αποχώρηση μαθητών/ριών από το Σχολείο για λόγους υγείας, προσωπικούς ή εκτάκτων συνθηκών θα γίνεται μόνο με την άδεια του Δ/ντή ή του Υποδ/ντή του Σχολείου και κατόπιν ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων τους.
5. Δεν επιτρέπεται σε μαθητές/ριες να φεύγουν από το Σχολείο χωρίς άδεια. Στην περίπτωση αυτή ειδοποιούνται άμεσα οι γονείς/κηδεμόνες και ενεργοποιούνται τα ενδεδειγμένα παιδαγωγικά μέτρα.
6. Εφόσον έκτακτες συνθήκες επιβάλλουν οι μαθητές/ριες να σχολάσουν νωρίτερα, οι γονείς τους θα ειδοποιούνται σχετικά από την προηγούμενη μέρα.
7. Μετά το πέρας του προγράμματος το Σχολείο κλείνει και οι μαθητές/ριες δεν θα παραμένουν στον χώρο του, εκτός από εκείνους/ες που συμμετέχουν σε πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων υπό την επίβλεψη των υπεύθυνων εκπαιδευτικών.

Μάθημα – διάλειμμα

1. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα στην αίθουσα διδασκαλίας και να εισέρχονται σε αυτή αμέσως μετά τον/την εκπαιδευτικό, ώστε να μη διακόπτουν το μάθημα εξαιτίας της καθυστέρησής τους.
2. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να παρακολουθούν τα μαθήματά τους με σοβαρότητα και προσοχή και να φροντίζουν για τη διατήρηση της ησυχίας και ηρεμίας στην τάξη ώστε να εξασφαλίζεται το κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα. Οι παραπάνω συνθήκες είναι απαραίτητες για την προαγωγή της διαδικασίας της μάθησης.
3. Οι ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων πρέπει να γίνονται σεβαστές από όλους/ες. Αυτό σημαίνει ότι οι μαθητές/ριες που διδάσκονται εντός των αιθουσών διδασκαλίας δεν πρέπει να ενοχλούνται από μαθητές/ριες που ενδέχεται να βρίσκονται στο προαύλιο, συμμετέχουν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή σε άλλες δραστηριότητες εκτός σχολικής τάξης.
4. Αν υπάρχει ανάγκη μετακίνησης μαθητών/ριών σε άλλη αίθουσα, αυτή θα γίνεται με ησυχία, τάξη και όσο το δυνατόν συντομότερα.

5. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές/ριες θα προσέρχονται με αθλητική περιβολή.



6. Έξοδος μαθητή/ριας, για σοβαρό λόγο, από την αίθουσα διδασκαλίας γίνεται μόνο με την άδεια του/της εκπαιδευτικού της τάξης.
7. Όταν απουσιάζει εκπαιδευτικός, με ευθύνη της Δ/νσης του Σχολείου, είτε το πρόγραμμα αναμορφώνεται είτε οι μαθητές/ριες απασχολούνται από εκπαιδευτικούς.
8. Κατά την ώρα του διαλείμματος οι μαθητές/ριες πρέπει να αποχωρούν από τις αίθουσες διδασκαλίας και να βγαίνουν στο προαύλιο. Οι πόρτες των αιθουσών διδασκαλίας θα κλειδώνουν από τον/την εκάστοτε διδάσκοντα/ουσα της τάξης. Οι μαθητές/ριες θα παραμένουν στις αίθουσες ή κάτω από τα σκέπαστρα μόνο σε περίπτωση βροχής. Σε κάθε περίπτωση, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος τα παράθυρα των αιθουσών θα πρέπει να παραμένουν ανοικτά για τον σωστό αερισμό της αίθουσας.
9. Δεν επιτρέπεται η είσοδος μαθητών/ριών ενός τμήματος σε αίθουσες διδασκαλίας άλλων τμημάτων.
10. Στο προαύλιο, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, οι μαθητές/ριες δεν επιτρέπεται να παίζουν ποδόσφαιρο, μπάσκετ κτλ. για λόγους ασφαλείας.
11. Δεν επιτρέπονται παιχνίδια εντός των αιθουσών διδασκαλίας, στο προαύλιο του Σχολείου, σε εκπαιδευτικές εκδρομές ή και κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων που δεν συνάδουν με την εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολικό περιβάλλον. Ενδεικτικά αναφέρεται η χρήση οποιασδήποτε μορφής τράπουλας, με εξαίρεση τις κάρτες του παιχνιδιού UNO, η χρήση των οποίων επιτρέπεται μόνο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και των εκδρομών.

Ενεργοποίηση παιδαγωγικών μέτρων

1. Οι μαθητές/ριες έχουν υποχρέωση να σέβονται τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή.
2. Όταν μαθητές/ριες εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, απαξιώνουν ή προσβάλλουν άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας, ενεργοποιούνται τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα.
3. Κατά την ωριαία απομάκρυνση από τα μαθήματα, οι μαθητές/ριες θα παραμένουν στο Σχολείο και θα απασχολούνται με ευθύνη της Διεύθυνσης του Σχολείου, λαμβάνοντας απουσία.
4. Ο/η μαθητής/τρια που απομακρύνεται από την τάξη κατά την ώρα του μαθήματος με ωριαία απομάκρυνση είναι υποχρεωμένος/η να το αναφέρει στη Διεύθυνση του Σχολείου, ενώ το γεγονός καταχωρίζεται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Εύρυθμης Λειτουργίας του Σχολείου και ειδοποιούνται από τον/την υπεύθυνο/η – σύμβουλο του τμήματος οι γονείς.
5. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων μαθητών/τριών η Μαθητική Κοινότητα, ο/η υπεύθυνος/η του τμήματος και η Σύμβουλος Σχολικής Ζωής θα συζητούν σχετικά αναζητώντας τις αιτίες και τις πιθανές λύσεις του προβλήματος.
6. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων μαθητών/τριών και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά το Συμβούλιο του Τμήματος θα εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς. Τα συμβάντα και οι τελικοί χειρισμοί θα καταχωρίζονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας και οι γονείς και κηδεμόνες θα ενημερώνονται για την παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών τους.
7. Η καταδολίευση των εξετάσεων προσβάλλει και υποτιμά τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας και θα αντιμετωπίζεται με τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα.

Ψηφιακές συσκευές

Κατά την παραμονή μας στο Σχολείο, είμαστε μια μεγάλη οικογένεια. Θέλουμε να εκφραζόμαστε ελεύθερα, να νιώθουμε άνετα μεταξύ μας, διατηρώντας σημαντικές στιγμές που ζούμε, καλές και λιγότερο καλές, στιγμές επιτυχίας ή αποτυχίας, ως προσωπικές αναμνήσεις μιας πορείας προς την ενηλικίωση. Δεν θέλουμε αυτές οι στιγμές να κοινοποιούνται σε μέλη εκτός της σχολικής μας κοινότητας και να σχολιάζονται ποικιλοτρόπως από αγνώστους. Πολύ περισσότερο δεν θέλουμε οι παραπάνω στιγμές να συνδέονται με φαινόμενα παρενόχλησης και εκφοβισμού με τη χρήση μέσων καταγραφής ήχου, εικόνας και βίντεο. Για τους παραπάνω λόγους:

1. Η ανάγκη για επικοινωνία των μαθητών/ριών θα καλύπτεται πλήρως με τα μέσα που διαθέτει το Σχολείο. Οι τηλεφωνικές συσκευές του Σχολείου θα είναι διαθέσιμες για κάθε έκτακτη επικοινωνία των μαθητών/ριών με τους γονείς και κηδεμόνες τους.
2. Οι μαθητές/ριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν στον χώρο του Σχολείου κινητά τηλέφωνα ή οποιαδήποτε άλλη ψηφιακή συσκευή που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου (π.χ. ρολόι ή στυλό με κρυφή κάμερα).

3. Δεν επιτρέπεται από τους/τις μαθητές/ριες η καταγραφή ήχου, εικόνας και βίντεο κατά τη διάρκεια σχολικών δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών εκδρομών. Η καταγραφή της συμμετοχής των μαθητών/τριών στις σχολικές δραστηριότητες γίνεται από εκπαιδευτικούς του Σχολείου, το οποίο θα έχει εξασφαλίσει σχετική γονική συγκατάθεση.
4. Η χρήση κινητών τηλεφώνων και άλλων ψηφιακών συσκευών από μαθητές/τριες θα επιτρέπεται μόνο κατά την ώρα διεξαγωγής του μαθήματος για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και έπειτα από προηγούμενη σχετική ενημέρωση και άδεια του/της διδάσκοντα/ουσας.



Συμπεριφορά μαθητών/ριών

Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/ριών είναι απαραίτητο να καλλιεργούνται ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση και η συνύπαρξη, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα, η συμπερίληψη, η συνεργασία και η συνέπεια. Η ευγενής άμιλλα είναι το ζητούμενο και εκείνο που πρέπει να αποφεύγεται είναι ο επιθετικός ανταγωνισμός.

1. Στο σχολικό περιβάλλον οι μαθητές/ριες οφείλουν να σέβονται τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας, να συμπεριφέρονται με ευγένεια, να μη διαπληκτίζονται μεταξύ τους και να μη χειροδικούν.
2. Κανένας μαθητής και καμία μαθήτρια δεν πρέπει να δέχεται λεκτική, σωματική, ή ψυχολογική βία, τόσο εντός όσο και εκτός του σχολικού περιβάλλοντος. Φαινόμενα βίαιης συμπεριφοράς θα πρέπει να αναφέρονται αμέσως στη Διεύθυνση του Σχολείου και τους/τις εκπαιδευτικούς, οι οποίοι/ες θα φροντίσουν ώστε να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα με τη συνεργασία των γονέων των μαθητών/ριών, συμβουλευτικών Φορέων και αρμόδιων Αρχών κατά περίπτωση.
3. Οι μαθητές/ριες θα πρέπει να τηρούν τους κανόνες ατομικής υγιεινής, πρώτα απ' όλα για την δική τους υγεία και ασφάλεια, και δεύτερον για την υγεία και ασφάλεια των υπολοίπων μελών της σχολικής κοινότητας. Επίσης, θα πρέπει να

χρησιμοποιούν τις βρύσες πόσιμου νερού, τους νιπτήρες και τις τουαλέτες, τηρώντας όλους τους προβλεπόμενους κανόνες υγιεινής.

4. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να έχουν ευπρεπή και κόσμια εμφάνιση και να φορούν ρουχισμό ανάλογο με την ηλικία τους και το σχολικό περιβάλλον. Η εμφάνιση των μαθητών/ριών δεν θα πρέπει να είναι προκλητική. Καλή διάθεση και χαρούμενη καρδιά που αντανακλώνται στο χαμόγελο και στα μάτια μας είναι η καλύτερη εμφάνιση και η ομορφότερη παρουσία μας στο Σχολείο.
5. Οι μαθητές/ριες πρέπει να προστατεύουν τόσο τον εαυτό τους όσο και τους/τις συμμαθητές/ριές τους από κάθε κίνδυνο. Σε καμία περίπτωση δεν θα πρέπει με τη συμπεριφορά τους να εκθέτουν σε κίνδυνο συμμαθητές/ριες τους. Σπρωξίματα, τρικλοποδιές και παιχνίδια όπως το ξέφρενο και ανεξέλεγκτο κυνηγητό στην αυλή του Σχολείου μας ενδέχεται να προκαλέσουν τραυματισμούς. Για κανέναν λόγο οι μαθητές/ριες δεν πρέπει να ανεβαίνουν στα κάγκελα του προαύλειου χώρου.
6. Όταν οι μαθητές/ριες βρίσκονται στον προαύλειο χώρο δεν πρέπει να μιλούν με άγνωστα εξωσχολικά άτομα που πιθανόν προσεγγίζουν την περιφέρεια του Σχολείου. Αν παρατηρήσουν την παρουσία άγνωστων στην περιφέρεια του Σχολείου, τότε οφείλουν να ενημερώσουν αμέσως τους/τις εκπαιδευτικούς που εφημερεύουν.



7. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να σέβονται και να διατηρούν καθαρούς τους χώρους του Σχολείου, να μην πετούν σκουπίδια και να μη λερώνουν τις αίθουσες διδασκαλίας. Η αναγραφή συνθημάτων, συμβόλων, υβριστικών λέξεων ή φράσεων στους χώρους του Σχολείου δημιουργεί ένα περιβάλλον αντιαισθητικό που προσβάλλει τον πολιτισμό και την προσωπικότητά μας. Καθαροί και σωστά συντηρημένοι σχολικοί χώροι διαμορφώνουν ένα φιλόξενο και φιλικό σχολικό περιβάλλον που προάγει τη μάθηση.
8. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να σέβονται τη σχολική περιουσία (γεωμετρικά όργανα, χάρτες, διαδραστικούς πίνακες, φορητούς υπολογιστές, πόρτες, παράθυρα, πίνακες, κουρτίνες, θρανία, καρέκλες κ.λπ.). Φθορές και ζημιές υποβαθμίζουν τις δυνατότητες εκπαίδευσης των μαθητών/ριών καθώς και την αισθητική του Σχολείου. Οι ζημιές στο κτήριο ή στην υλικοτεχνική υποδομή του

Σχολείου θα επιβαρύνουν οικονομικά τους γονείς των μαθητών/ριών που αποδεδειγμένα τις προκάλεσαν.

9. Μαθητές/ριες που χρησιμοποιούν κοινόχρηστους χώρους οφείλουν να τους αφήνουν στην κατάσταση που τους βρήκαν, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους/τις επόμενους/ες μαθητές/ριες και εκπαιδευτικούς.
10. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να προσέχουν την καλή λειτουργία των υπολογιστών στο Εργαστήριο Πληροφορικής και στις αίθουσες διδασκαλίας και να μην προκαλούν σκοπίμως φθορές, τόσο στο υλικό όσο και στο λογισμικό τους.
11. Οι μαθητές/ριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν το φωτοτυπικό μηχάνημα, τους διαδραστικούς πίνακες και τους φορητούς υπολογιστές του Σχολείου χωρίς την άδεια και την παρουσία εκπαιδευτικών.
12. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να σέβονται τα βιβλία που δανείζονται από τη δανειστική βιβλιοθήκη του Σχολείου και να τα επιστρέφουν σε καλή κατάσταση στην ημερομηνία επιστροφής που έχει συμφωνηθεί.
13. Οι μαθητές/ριες που χρησιμοποιούν ποδήλατο για την προσέλευση στο Σχολείο οφείλουν να το αφήνουν κλειδωμένο στον ορισμένο εξωτερικό χώρο του Σχολείου. Δεν επιτρέπεται η κυκλοφορία ποδηλάτων στην αυλή. Επίσης, στους σχολικούς περιπάτους δεν επιτρέπεται οι μαθητές/ριες να χρησιμοποιούν τα ποδήλατά τους.
14. Οι μαθητές/ριες οφείλουν να σέβονται, να φροντίζουν, να μην καταστρέφουν και να ανακυκλώνουν τα σχολικά τους βιβλία.
15. Χρήση καπνού, συμβατικού ή ηλεκτρονικού τσιγάρου, οινόπνευματος ή άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών απαγορεύεται σε όλους τους χώρους του Σχολείου, είτε ανοικτούς είτε κλειστούς, καθώς και κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, μετακινήσεων και εκδρομών.

Σχολικές εκδηλώσεις

1. Τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων πραγματοποιούνται μετά το τέλος του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων και η συμμετοχή των μαθητών/ριών σε αυτά θα πραγματοποιείται μόνο με προηγούμενη ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων τους.
2. Οι μαθητές/ριες που συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του Σχολείου (εορτές, προγράμματα κ.λπ.) μπορούν σε εξαιρετικές περιπτώσεις να λείψουν από κάποια διδακτική ώρα μόνο μετά από συνεννόηση με τους/τις εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του Σχολείου.
3. Οι σχολικοί περίπατοι, οι εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου αποτελούν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/ριες που συμμετέχουν στις σχολικές εκδηλώσεις οφείλουν να ακολουθούν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου.

4. Οι μαθητές/ριες/μαθήτριες που δεν συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις με μεταφορικό μέσο θα παραμένουν στο Σχολείο και θα παρακολουθούν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών.

Σχολείο και οικογένεια

Συνεργασία Σχολείου – οικογένειας – Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

1. Οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/ριες του Σχολείου και οι γονείς αυτών αποτελούν τα μέλη της σχολικής κοινότητας του 3ου Γυμνασίου Μίκρας.
2. Το Σχολείο βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με όλες τις οικογένειες των μαθητών/ριών για θέματα τα οποία αφορούν τη φοίτηση, την επίδοση και τη συμπεριφορά τους.
3. Το Σχολείο και οι γονείς των μαθητών/ριών επικοινωνούν μεταξύ τους με κάθε πρόσφορο τρόπο προκειμένου να διασφαλίσουν τη μεταξύ τους συνεργασία. Στόχος της είναι η καλλιέργεια και προαγωγή θετικού σχολικού κλίματος καθώς και η απρόσκοπτη συνέχεια του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου του Σχολείου.
4. Όταν προκύπτει σοβαρό ζήτημα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/ρια, τότε ενημερώνεται άμεσα ο/η γονέας του/της, ο/η οποίος/α πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.
5. Στο Σχολείο λειτουργεί Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων σύμφωνα με όσα ορίζει η κείμενη νομοθεσία.
6. Ο ρόλος των μελών της σχολικής κοινότητας είναι διακριτός.

CoViD-19 Διαχείριση θεμάτων CoViD-19

1. Η χρήση της μάσκας από τα μέλη της σχολικής κοινότητας θα πραγματοποιείται σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες οδηγίες του ΕΟΔΥ και του Υ.ΠΑΙ.Θ.
2. Αν ένας/μία μαθητής/τρια εμφανίσει έστω και ήπια συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη CoViD- 19 εκτός του χώρου του Σχολείου, παραμένει στο σπίτι και ειδοποιείται η Διεύθυνση με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων.
3. Αν ένας/μία μαθητής/τρια εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 όταν είναι στο Σχολείο, τότε απευθύνεται σε μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού και ακολουθείται το προβλεπόμενο από τον ΕΟΔΥ πρωτόκολλο.

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

1. Η συμμετοχή των μαθητών/ριών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι υποχρεωτική όταν το επιβάλλουν έκτακτες συνθήκες.
2. Η συμμετοχή των μαθητών/ριών στις ηλεκτρονικές τάξεις γίνεται με το πραγματικό ονοματεπώνυμό τους και το e-mail τους στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Πριν την εκκίνηση της σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας στην πλατφόρμα Webex, κάθε μαθητής/τρια πληκτρολογεί στον ιδιωτικό χώρο συνομιλιών του/της (chat) με

τον/την εκπαιδευτικό τον Αριθμό Μητρώου του/της. Ο Αριθμός Μητρώου δεν κοινοποιείται σε τρίτους και αποτελεί μία δικλείδα ασφαλείας για την ταυτοποίηση των μαθητών/ριών στις ψηφιακές τους τάξεις από τον/την εκπαιδευτικό.

3. Η συμμετοχή και η παρακολούθηση των μαθημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διέπεται από κανόνες ορθής συμπεριφοράς και διεξάγεται με σεβασμό των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα όλων όσων συμμετέχουν στο μάθημα: εκπαιδευτικών και μαθητών/ριών.
4. Δεν επιτρέπεται η με οποιονδήποτε τρόπο καταγραφή, η αναπαραγωγή και ο διαμοιρασμός διδασκαλίας μαθημάτων ή μέρους αυτών σε ψηφιακά μέσα, δίκτυα, ιστοτόπους και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.

Εκ μέρους της σχολικής κοινότητας του 3ου Γυμνασίου Μίκρας

Ο Διευθυντής

(υπογραφή - σφραγίδα)

Θεόδωρος Γούτας
ΠΕ86 – Πληροφορικής

Εγκρίνεται

Η Συντονίστρια Παιδαγωγικής Ευθύνης
του 3ου Γυμνασίου Μίκρας

(υπογραφή - σφραγίδα)

Ν. Μπεχλιβάνη
ΠΕ78 – Κοινωνικών Επιστημών

Ημερομηνία: 18-10-2022

Η Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Ανατολικής Θεσσαλονίκης

(υπογραφή - σφραγίδα)

Δρ. Ζωή Βαζούρα
ΠΕ02 – Φιλολογος

Ημερομηνία: 18-10-2022