



# Roboactivities and STEM

our logo stemrobotclimate

3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Μίκρας

Τα τελευταία χρόνια παρατηρούμε μεγάλες θερμοκρασίες, μεγάλες φωτιές, πλημμύρες σύμφωνα με τους επιστήμονες οφείλεται στην κλιματική αλλαγή.



«Με τον όρο **κλιματική αλλαγή** αναφερόμαστε στη μεταβολή του παγκοσμίου κλίματος και ειδικότερα σε μεταβολές των μετεωρολογικών συνθηκών που εκτείνονται σε μεγάλη χρονική κλίμακα».

κλιματική αλλαγή ορίζεται ειδικότερα ως η μεταβολή στο κλίμα που οφείλεται άμεσα ή έμμεσα σε ανθρώπινες δραστηριότητες. (Σύμβαση-πλαίσιο των Ηνωμένων Εθνών για την αλλαγή του κλίματος (UNFCC)), .

Παρατηρώντας τα καιρικά φαινόμενα και γεγονότα στη χώρα μας και στην ευρύτερη περιοχή της Κεντρικής Μακεδονίας αποφασίσαμε με την ομάδα του σχολείου να ασχοληθούμε στα πλαίσια του etwinning και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα STEM με τη κλιματική αλλαγή.

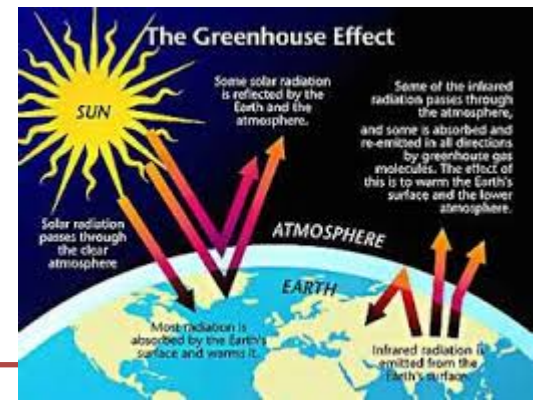
Θεωρούμε ότι η κλιματική αλλαγή είναι άρρητα συνδεδεμένη με τις επιστήμες των Μαθηματικών, της Φυσικής, της Μηχανικής, της Τεχνολογίας και της Πληροφορικής (STEM).

Από τη στιγμή που συγκροτήθηκε η ομάδα των μαθητών της Γ Γυμνασίου του 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Μίκρας του Δήμου Μίκρας και εδρεύει στο δημοτικό Διαμέρισμα της Καρδίας αποφασίστηκε να ασχοληθούμε με το παραπάνω αναφερόμενο θέμα.

Γίναμε μέλος της ομάδας που ασχολείται με την κλιματική αλλαγή με τίτλο **Roboactivities and STEM**



Ανάκτηση γνώσης του  
καταιγισμού ιδεών

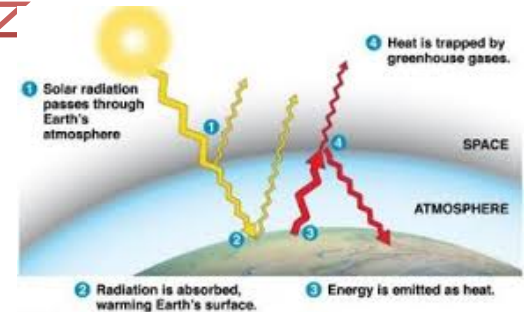


φαινόμενο του θερμοκηπίου



και τις επιπτώσεις του στον  
πλανήτη και μετά στην περιοχή.

Οι μαθητές συγκέντρωσαν  
πληροφορίες και τις παρουσίασαν  
με φωτογραφίες διαγράμματα



# ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

αύξηση της  
θερμοκρασίας,

βροχοπτώσεις

λιώσιμο των  
πάγων,

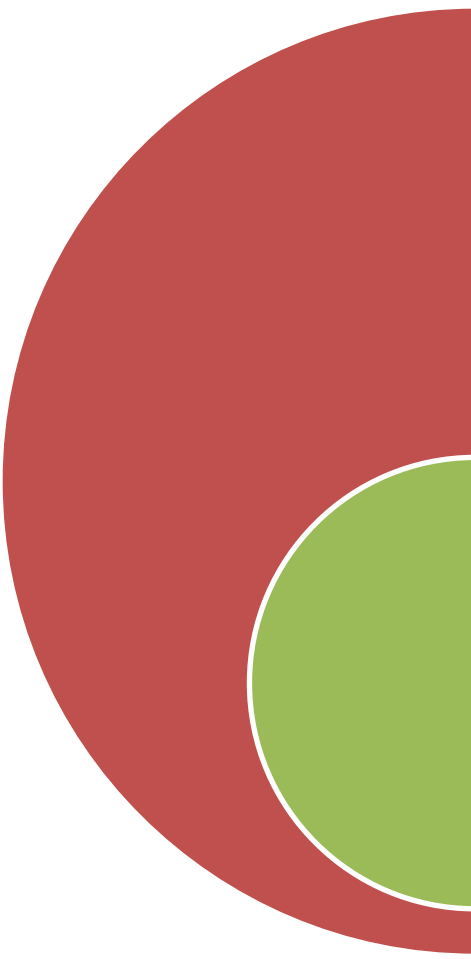
αύξηση των  
πυρκαγιών  
(Μάτι,  
Μάνδρα  
Αττικής,  
Χαλκιδική)

πλημμύρες  
(Μάνδρα  
Αττικής  
Χαλκιδική).



βροχές και καταιγίδες στις περισσότερες περιοχές της κεντρικής και βόρειας χώρας οι οποίες πιθανώς να συνοδεύονται από χαλαρή πίεση και ισχυρούς άνεμους. Χιονιά στα βόρεια ορεινά. Βορειοδυτικοί άνεμοι 5 με 7 μποφόρ. Σταδιακή αύξηση της θερμοκρασίας από βραρά προς νότο.





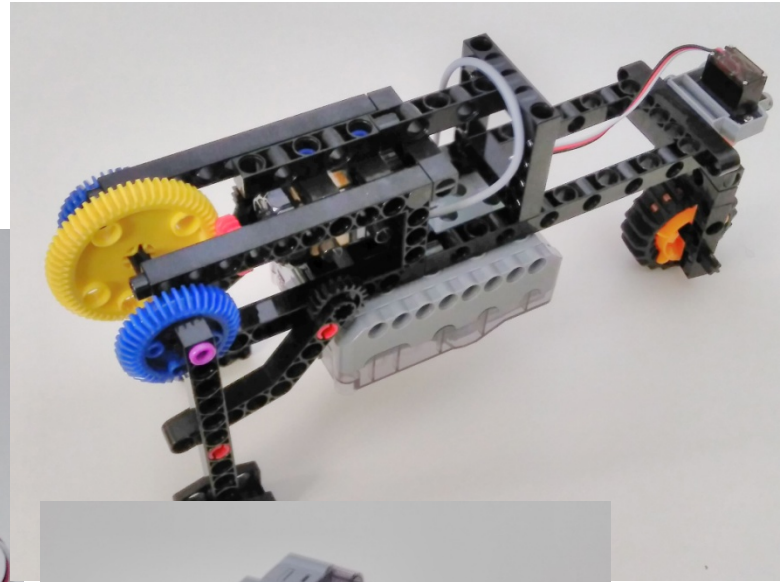
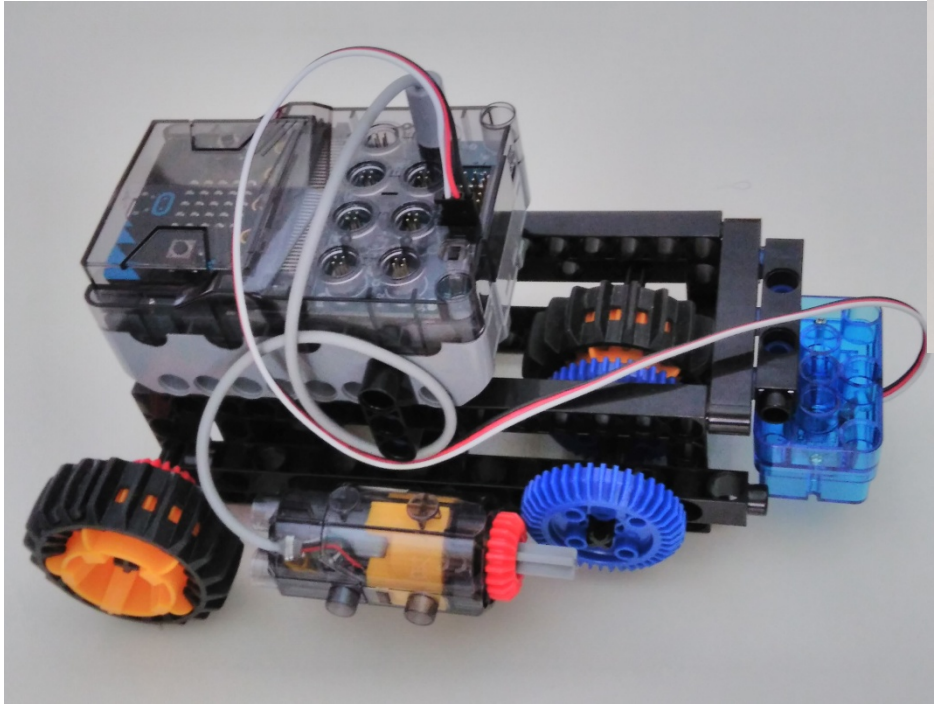
Συσχέτιση η περιοχή της Καρδίας με της Χαλκιδικής.

μετεωρολογικό σταθμό μέσα από το πρόγραμμα του STEM να μετρά τη θερμοκρασία και οι μαθητές να παρατηρούν τις θερμοκρασιακές μεταβολές.









# Συμβολή της δραστηριότητας



# Διάχυση

Λόγω κορονοϊού δεν ολοκληρώθηκε όπως σχεδιάστηκε.

παρουσίαση των δραστηριοτήτων σε ανοιχτή εκδήλωση στο σχολείο που δεν πραγματοποιήθηκε λόγω της πανδημίας.

Η εκδήλωση είχε σκοπό και στόχο την ευαισθητοποίηση των υπολοίπων μαθητών του σχολείου και του κοινωνικού περιβάλλοντος της Καρδίας.

Λόγω συνθηκών ίσως πραγματοποιηθεί η εκδήλωση το Σεπτέμβριο με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και θα γίνει ανάρτηση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Έτσι ευελπιστούμε και επιθυμούμε το έργο να συνεχιστεί και την επομένη σχολική χρονιά με μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Καλό καλοκαίρι

